

Принято
решением Общего собрания
коллектива Учреждения
протокол № 1 от 10.01.2012г.



Утверждено
приказом по ГБОУ СОШ №26
г.Сызрани от 11.01.2012г. №7
Директор Учреждения
Т.С. Стягова
Т.С. Стягова

Согласовано
с Управляющим советом
Протокол №1 от
«11»января 2012г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о психолого-медико-педагогическом
консилиуме Учреждения

2012г.

1. Общие положения.

1.1. Психолого-медико-педагогический консилиум Учреждения (далее ПМПК) – это совещательный орган, являющийся формой взаимодействия педагогов, психологов и родителей для решения задач помощи детям в случаях учебных и социальных затруднений.

1.2. ПМПК создается в общеобразовательном учреждении распоряжением директора Учреждения. В его состав входит: директор Учреждения, педагог-психолог, классный руководитель, учитель(ля), ведущие основные предметы в данном классе. При необходимости к работе консилиума привлекаются дополнительные специалисты (логопед, врач-педиатр).

1.3. Ведет ПМПК заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.4. Материалы ПМПК являются основанием для принятия решения администрацией Учреждения с обязательным его выполнением в указанные сроки.

1.5. Материалы ПМПК хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.6. Специалисты, участвующие в ПМПК, обязаны представить соответствующие материалы о ребенке.

2. Цели и задачи.

Целями и задачами ПМПК являются:

2.1. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организация оздоровительных мероприятий.

3.1.Выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций учителю для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.

2.3. Выбор оптимальной для развития ребенка учебной практики в течение одного года, решение вопроса о повторном прохождении программы данного класса.

2.4. На консилиуме рассматриваются ситуации учебных и/или социальных затруднений детей, а также ситуации детей старшего дошкольного возраста в случаях обнаружения их неготовности к обучению с целью оказания помощи в обучении и воспитании в соответствии с их индивидуальными возможностями.

2.5. Организация взаимодействия между педагогическим составом школы, родителями и специалистами, участвующими в деятельности ППК.

3. Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения.

3.1.Прием детей и подростков ПМПК осуществляется по инициативе классного руководителя и (или) родителей (законных представителей) детей (воспитанников) и обучающихся.

3.2. Работа по обследованию детей осуществляется в присутствии их родителей (законных представителей).

3.3. При подготовке ПМПК проводится выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности (речи, памяти, внимания, работоспособности и других психических функций), изучение эмоционально-волевого и личностного развития ребенка.

3.4. При обследовании на ПМПК должны быть представлены следующие документы:

- педагогическое представление на ребенка;
- представление школьного педагога-психолога;
- по необходимости представляет письменные работы по русскому языку, математике, рисунки и др. виды самостоятельной деятельности детей представляют родители или классный руководитель.

3.5. Предварительное обследование ребенка проводится каждым специалистом ПМПК индивидуально.

3.6. На основании полученных данных (представлений специалистов), их обсуждения и согласования коллективно составляется заключение ПМПК и рекомендации об условиях дальнейшего обучения и развития ребенка с учетом его индивидуальных способностей и особенностей его личностного развития.

3.7. ПМПК проводится не реже одного раза в четверть.

3.8. По истечении назначенного времени ПМПК обсуждает результаты проведенной с ребенком работы и вырабатывает решение по дальнейшей тактике сопровождения ребенка.

3.9. В школьном ПМПК ведется следующая документация:

- журнал записи на ПМПК;
- журнал для учета детей, прошедших обследование;
- протоколы заседаний ПМПК;
- заключения ПМПК.

3.10. В сложных ситуациях:

- при несогласии родителей (законных представителей) детей (воспитанников) и обучающихся с заключением;
- при невозможности для членов ПМПК прийти к однозначному решению об обучении ребенка по программе общеобразовательной школы;
- при необходимости углубленной диагностики

ребенок направляется в Центр диагностики и консультирования для решения данного вопроса.

3.11. Отчет о своей деятельности ПМПК выносит в конце учебного года на педагогический совет.