

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ №26

г.Сызрани

Т.С.Стягова

Приказ № 231 от 28.04.2014 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Структурного подразделения государственного бюджетного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №26 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области –«Детский сад», расположенное
по адресу: 446012, Самарская обл., г.Сызрань,
ул. Кинельская, д.11
на 2014-2015 учебный год

г. Сызрань
2014

Пояснительная записка

Учебный план структурного подразделения ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани является нормативным документом, регламентирующим организацию воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» (29 декабря 2012 года №273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013г. № 30384). Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013года № 26 ОБ;
- Устав СП ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани;
- Основная общеобразовательная программа- программа дошкольного образования СП ГБОУ СОШ №26;

Образовательный процесс предусматривает как организованные формы образовательной деятельности, так и проведение образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность непрерывной НОД:

1 младшая группа- 10 минут;

2 младшая группа -15 минут;

средняя группа – 20 минут;

старшая группа - 25 минут;

подготовительная к школе группа – 30 минут.

Учебный план составлен для следующих возрастных групп:

- первая младшая группа (от 1,5 до 3 лет) общеразвивающей направленности

- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности

- средняя группа (от 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности

- старшая группа (от 5 до 6 лет) общеразвивающей направленности

- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) общеразвивающей направленности

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 8 минут. Осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста проводятся как по подгруппам, так и по группам, которые формируются в зависимости от уровня развития детей, возрастных особенностей, характера занятий.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 24 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 1, 5 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю, в старшем дошкольном возрасте 1 из 3 занятий проводится на свежем воздухе.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в первой младшей группе – 8 минут, во второй младшей группе – 15 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей группе – 25 минут, в подготовительной группе – 30 минут.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Музыкальными руководителями организованная образовательная деятельность осуществляется в индивидуально-подгрупповых, групповых формах обучения. По образовательной области художественно-эстетическое развитие.

Инструктор по физической культуре осуществляет работу по образовательной области физическое развитие в подгрупповых, групповых формах обучения.

Воспитатели осуществляют образовательную деятельность в индивидуально-подгрупповых, групповых формах обучения. По образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

При распределении программного материала используется комплексно-

тематический принцип планирования и построения педагогического процесса. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Введение тем обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Тематический подход позволяет оптимально организовать образовательный процесс как для здоровых детей и с особыми образовательными потребностями. Работа воспитателей и специалистов выстраивается по комплексно-тематическому плану. Предметно-развивающая среда в группе так же соответствует тематике работы с детьми.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса СП, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в структурном подразделении разработаны дополнительные образовательные программы:

- «Теремок» - художественно-эстетической направленности
- «Здоровячки» - физкультурно-оздоровительной направленности
- «Пчелка» - эколого-биологической направленности

В период летний оздоровительный период предусмотрена организация образовательной деятельности только эстетически-оздоровительной направленности.

Первая младшая группа (от 1, 5 до 3 лет)

	<i>Виды детской деятельности</i>	<i>Количество в неделю</i>	<i>Продолжит ельность в мин.</i>	<i>Итого в неделю мин.</i>	<i>Итого в год</i>	
					<i>в мин.</i>	<i>количество</i>
<i>1.</i>	Предметная	1	8	8	288	36

2.	Экспериментирование	1	8	8	288	36
3.	Общение с взрослым	1	8	8	288	36
4.	Самообслуживание	1	8	8	288	36
5.	Восприятие смысла музыки	2	8	16	576	72
6.	Восприятие сказок, стихов, рассматривание иллюстраций	1	8	8	288	36
7.	Двигательная активность	3	8	24	864	108
*игры с составными и динамическими игрушками, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок интегрируются во всех видах деятельности воспитателя с детьми.						

Вторая младшая группа (от 3-4 лет)

	<i>Виды детской деятельности</i>	<i>Количество в неделю</i>	<i>Продолжи- тельность в мин.</i>	<i>Итого в неделю мин.</i>	<i>Итого в год</i>	
					<i>в мин.</i>	<i>количество</i>
1.	Коммуникативная	1	15	15	540	36
2.	Познавательно-исследовательская	1	15	15	540	36
3.	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	15	15	540	36
4.	Музыкальная	2	15	30	1080	72
5.	Изобразительная	2	15	30	1080	72
6.	Двигательная	3	15	45	1620	108
*Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, интегрируются во всех видах деятельности воспитателя с детьми.						

Средняя группа (от 4-5 лет)

<i>Виды детской деятельности</i>	<i>Количество в неделю</i>	<i>Продолжи- тельность в мин.</i>	<i>Итого в неделю мин.</i>	<i>Итого в год</i>	
				<i>в мин.</i>	<i>количество</i>
Коммуникативная	1	20	20	720	36
Познавательно-исследовательская	1	20	20	720	36
Восприятие художественной литературы и фольклора	1	20	20	720	36
Музыкальная	2	20	40	1440	72

Изобразительная	2	20	40	1440	72
Двигательная	3	20	60	2160	108

* Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, интегрируются во всех видах деятельности воспитателя с детьми.

Старшая группа (от 5-6 лет)

	Виды детской деятельности	Количество в неделю	Продолжи- тельность в мин.	Итого в неделю мин.	Итого в год	
					в мин.	количе- ство
1.	Коммуникативная	2	25	50	1800	72
2.	Познавательно-исследовательская	3	25	75	2700	108
3.	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	25	25	900	36
4.	Музыкальная	2	25	50	1800	72
5.	Изобразительная	2	25	50	1800	72
6.	Двигательная	3	25	75	2700	108

* Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, интегрируются во всех видах деятельности воспитателя с детьми.

Подготовительная группа общеразвивающей направленности (от 6-7 лет)

	Виды детской деятельности	Количество в неделю	Продолжи- тельность в мин.	Итого в неделю мин.	Итого в год	
					в мин.	колич- ество
1.	Коммуникативная	3	30	90	3240	108
2.	Познавательно-исследовательская	3	30	90	3240	108
3.	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	30	1080	36
4.	Музыкальная	2	30	60	2160	72
5.	Изобразительная	2	30	60	2160	72
6.	Двигательная	3	30	90	3240	108

* Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, интегрируются во всех видах деятельности воспитателя с детьми.

Список методических пособий для образовательного процесса

Социально-коммуникативное развитие

Виды деятельности: коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора

Методические пособия:

1. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»
О. С.Ушакова
2. «Занятия по развитию речи в детском саду» О.С.Ушакова,
А.Г.Арушанова и др.
3. «Занятия по развитию речи детей 2-7 лет» В.В.Гербова
4. «Комплексные занятия» Т.М.Бондаренко
5. «Ознакомление дошкольников со звучащим словом» Г.А.Тумакова
6. «Речевое развитие ребенка» О.А.Шорохова
7. «Ранний возраст. Планирование работы с детьми» Т.Н.Доронова,
С.Т.Доронов
8. «Нравственно- трудовое воспитание детей в детском саду» Р.С. Буре
9. «Ранний возраст планирование работы с детьми» Т.Н.Доронова
10. «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Коморовой,
М.А.Васильевой
11. «Я - человек» С.А.Козлова
12. «Дидактические игры и занятия в детьми раннего возраста»
Е.И.Радиной
13. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л.
Князева, Р.Б. Стеркина
14. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности
жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л.
Князева, Р.Б. Стеркина.

15. Юный эколог С.Н.Николаева

16. Экологическое воспитание в детском саду. О.А.Соломенникова

17. «Правила дорожного движения» Л.Б.Поддубная

18. «Дошкольникам о правилах дорожного движения»

Э.Я. Степаненкова, М.Ф.Филенко

19. «Правила и безопасность дорожного движения» О.А.Скоролупова

Познавательное развитие

Виды деятельности: познавательно-исследовательская

Методические пособия:

1. «Экологическое воспитание дошкольников» Т.В. Аверина

2. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»

С.Н. Николаева

3. «Экология в детском саду» С.Н. Николаева «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду» А.И. Иванова

4. «Игралочка» Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Н.П.Холина

5. «Раз ступенька, два – ступенька...» Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Н.П.Холина

Речевое развитие

Виды деятельности: Коммуникативная

Методические пособия:

1. «Развитие речи в детском саду» Гербова В. В.

2. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада»

Гербова В. В.

3. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада.

Гербова В. В.

4. «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада»

Гербова В. В.

5. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»

Гербова В. В.

6. «Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада»
Гербова В. В.

7. «Приобщение детей к художественной литературе» Гербова В. В.

Художественно-эстетическое развитие

Виды деятельности: изобразительная, конструирование из разного материала, восприятие художественной литературы и фольклора

Методические пособия:

1. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»
О. С.Ушакова

2. «Методика развития речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушакова,
А.Г. Арушанова , О.С.Струнина

3. «Хрестоматия для детей дошкольников» Н.П.Ильчук, В.В.Гербова

4. « «Занятия с дошкольниками по конструированию и художественному труду» Л.В.Куцакова

5. « «Эстетическое воспитание дошкольников» Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина.

6. Праздники в детском саду С.Н.Захарова

7. Праздники и развлечения в ДОО младший дошкольный возраст
Н.В.Зарецкая

8. Праздники и развлечения в ДОО старший дошкольный возраст
Н.В.Зарецкая

9. Познавательные праздники -досуги для дошкольников Л.А.Наумова

10. Театрализованная деятельность в детском саду А.В.Щеткин

11. Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина

12. Театрализованная деятельность в детском саду М.Д.Маханева

Физическое развитие

Виды деятельности: Двигательная

Методические пособия:

1. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет». Пензулаева Л. И.

2. Физическая культура – дошкольникам. Л.Д.Глазырина.

3. «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я.Степаненкова.
4. «Утренняя гимнастика в детском саду» Е.Н.Вареник.
5. «Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет» Г.А.Прохорова.
6. «Физкультурные праздники в детском саду» Н.Н.Луконина.